

## Anleitung und Beurteilung

- Gesehene und assistierte Tätigkeit
- Selbständig durchgeführte Tätigkeit

<b>Thema</b>	
<b>SchülerIn</b>	
<b>PraxisanleiterIn</b>	
<b>Datum/Ausbildungsjahr</b>	
<b>Dauer der Anleitung</b>	

### Beurteilung

Fachliche Fähigkeiten	1	2	3
- Theoretischer Kenntnisse			
- Einschätzung der Beobachtungsfähigkeit des Ausbildungsstands entsprechend			
- Arbeitet am Pflegeprozess orientiert			
- Arbeitet Bewohnerorientiert			
- Dokumentiert fachlich und gibt Informationen verbal weiter			
-			
-			
<b>Beachtet zuverlässig und korrekt Vorschriften/Richtlinien</b>			
- Hygiene			
- Umgang mit Materialien und Geräten			
- Wirtschaftlichkeit			
- Umgang mit dem Bewohner			
- Kommunikation mit dem Bewohner			
- Informieren des Bewohners			
-			

**Anmerkungen:**

#### Kategorien der Beurteilung

<b>1</b>	Sehr ausgeprägt	Herausragend im positiven Sinne
<b>2</b>	Normal ausgeprägt	den Erwartungen entsprechend
<b>3</b>	Weniger ausgeprägt	verbesserungsbedürftig

<b>Persönliche Fähigkeiten</b>	1	2	3
- Bleibt sachlich – handelt der Situation angemessen			
- Behält den Überblick			
- Erkennt Wissensbestände oder Wissenslücken			
- Erkennt mögliche Folgen seines Handelns			
- Zeigt Interesse und Motivation zur Ausbildung			
- Nähe und Distanz zum Bewohner			

**Anmerkungen:**

<b>Soziale Fähigkeiten</b>	1	2	3
- Kommunikation mit Bewohner			
- Kommunikation mit PraxisanleiterIn			
- Zeigt Einfühlungsvermögen entsprechend der Situation			
- Kann Kritik annehmen/geben			
- Bereitschaft zur Teamarbeit und Kooperation mit den Mitarbeitern			

**Anmerkungen:**

**Vorschläge für den weiteren Entwicklungsprozess:**

---

Ort, Datum

Unterschrift PraxisanleiterIn

Unterschrift SchülerIn